**ВАРИАНТ 1**

**1. Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета**

**Ответ: б) максимальное удовлетворение потребностей;**

**2. К методам экономической теории не относиться:**

**Ответ: в) формальной логики;**

**3. Потребность - Это...**

**Ответ: в) желание, необходимость иметь что-либо;**

**4. Индукция - это метод:**

**Ответ: а) познания от частного к общему;**

**5. Что из ниже перечисленного относится к основному капиталу?**

**Ответ: в) станки и оборудование.**

**6. Процесс максимизации прибыли фирмой является предметом изучения:**

**Ответ: а) микроэкономики;**

**7. Что из перечисленного можно отнести к капитальным ресурсам:**

**Ответ: в) оборудование, станки, машины;**

**8. Наивысшей потребностью в пирамиде потребностей по Маслоу является:**

**Ответ: г) потребность в саморазвитии.**

**9. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:**

**Ответ: а) ресурсы общества используются неэффективно;**

**10. Если количество применяемых ресурсов увеличивается, то:**

**Ответ: б) кривая производственных возможностей сместиться вправо;**

**Задача 1.**

**Решение.**

**Таким образом, уравнение для определения значения Х, при котором Петрову будет все равно, искать дешевый вариант или нет, выглядит следующим образом:**

**Х - 0,8Х = 7000**

**0,2Х = 7000**

**Х = 35 000**

**Итак, если цена гарнитура равна 35 000 рублей или меньше, Петрову будет выгоднее потратить 7 дней на поиски дешевого варианта, а если цена выше - ему будет выгоднее купить гарнитур без дополнительных трат времени.**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает все возможные комбинации производства двух товаров при полном использовании всех ресурсов, доступных в экономике.**

**2. Микроэкономика, макроэкономика, финансовая теория, международная экономика.**

**3. Факторы производства - это ресурсы, используемые в процессе производства товаров и услуг.**

**4. Синтез, как составная часть метода экономической теории, предполагает:**

**Ответ: в) соединение отдельных частей в единое целое:**

**5. Позитивная экономическая теория изучает:**

**Ответ: а) что есть**

**6. К факторным доходам не относится:**

**Ответ: г) амортизация**

**7. Если открыты и разработаны новые залежи природных ископаемых, то кривая производственных возможностей экономики:**

**Ответ: б) сдвигается вправо**

**8. Потребность – это**

**Ответ: в) желание, необходимость иметь что-либо;**

**9. Из условия, на первом поле можно вырастить 400 тонн картофеля или 200 тонн пшеницы, что означает, что за 1 тонну пшеницы можно получить 400/200 = 2 тонны картофеля. Таким образом, альтернативная стоимость выращивания 1 тонны пшеницы на первом поле равна 2 тоннам картофеля. Из условия видно, что альтернативная стоимость выращивания 1 тонны пшеницы на втором поле равна 3 тоннам картофеля. Таким образом, выгоднее всего выращивать картофель на первом поле, а на втором поле – пшеницу.**

**ВАРИАНТ 3**

**1. Позитивная экономика изучает экономические явления и процессы, которые могут быть объективно измерены и проверены с помощью научных методов.**

**2. Объяснительная функция, Прогностическая функция, Регулятивная функция, Оценочная функция, Обучающая функция, Коммуникативная функция**

**3. Экономические блага –это материальные и нематериальные объекты, которые могут быть использованы для удовлетворения потребностей людей.**

**4. Макроэкономика как раздел экономической теории изучает процессы,**

**происходящие в национальной экономике, взятой в целом.**

**а) да**

**5. Индукция — это метод а) познания от частного к общему**

**6. Что из перечисленного можно отнести к природным ресурсам:**

**Ответ: а) земля, вода полезные ископаемые**

**7. Что из нижеперечисленного не приведет к сдвигу кривой производственных возможностей вправо?**

**Ответ: в) снижение уровня безопасности**

**8. Точка за пределами кривой производственных возможностей означает:**

**Ответ: б) ресурсов недостаточно для производства данного товарного набора**

**9. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка - 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь - 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.**

**Решение:   
Альтернативная стоимость производства одной пары варежек, выраженная в количестве пар носков, равна:        
для матери = 1,2 (300/250);   
для бабушки = 1,67 (350/210);  
для дочери = 2 (300/150).   
На графике будут следующие точки перегиба:   
А - Дочь, мать и бабушка вяжут только носки. Будет произведено 950 пар носков (300+350+300).   
Б - Мать вяжет варежки (250) и у нее альтернативная стоимость производства варежек наименьшая, бабушка (350) и дочь (300) вяжут носки. Будет произведено: 250 пар варежек и 650 пар носков.   
В - Дочь вяжет носки (300) и у нее альтернативная стоимость производства варежек наибольшая, мать (250) и бабушка (210) вяжут варежки. Будет произведено: 460 пар варежек и 300 пар носков.   
Г - Вся семья вяжет варежки. Будет произведено 610 пар варежек (250+210+150)  На оси ординат (носки) : 0, 300, 650, 950   
На оси абсцисс (варежки): 0, 250, 460, 610   
Точки перегиба: А-950,0   Б-650,250    В-300,460   Г-0,610**

**ВАРИАНТ 4**

**1. Перечислите методы экономической теории:  
Дедуктивный метод**

**Индуктивный метод Статистические методы Математические методы Экспериментальные методы Исторический метод Компаративный метод Эмпирический метод**

**2. Сдвиг прямой производственных возможностей влево называют обратным движением экономики, поскольку это означает снижение возможностей производства.**

**3. Пирамида маслоу - это теория в области психологии, разработанная американским психологом Абрахамом Маслоу.**

**Маслоу состоит из следующих уровней: Физиологические потребности,Потребности в безопасности, Потребности в общении и принадлежности, Потребности в уважении**

**Потребность в самореализации.**

**4. Ответ: нет**

**5. Ответ: в)**

**6. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая**

**Ответ: в) существует во всех государствах**

**7. Закон возрастания вмененных издержек объясняется тем, что**

**Ответ: б) ресурсы имеют низкую степень взаимозаменяемости.**

**8. К факторам производства относится:**

**Ответ: а) труд, земля, капитал, предпринимательские способности:**

**9. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для роботы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., д железнодорожный билет - 500 р.**

**а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу?**

**б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций -- лететь в выходной день или ехать поездом?**

**РЕШЕНИЕ**

**а) Рассмотрим затраты на перелет и затраты на работу в эти 8 часов. Заработок за 8 часов работы составит 50 р./день \* 8 ч. = 400 р. В то же время, стоимость авиабилета составляет 900 р., а затраты на сопутствующие затраты времени - 1 сутки = 50 р. Итого: 900 р. + 50 р. + 400 р. = 1350 р.**

**Стоимость железнодорожного билета составляет 500 р., а затраты на поездку - 9 дней \* 50 р./день = 450 р. Итого: 500 р. + 450 р. = 950 р.**

**Следовательно, более дешевым способом передвижения будет поезд.**

**б) Если 4 из 9 дней на поезде приходятся на выходные, то время на работу не теряется. Следовательно, затраты на поездку в поезде составят 9 дней \* 50 р./день = 450 р.**

**Стоимость авиабилета составляет 900 р., а затраты на сопутствующие затраты времени - 1 день = 50 р. Затраты на перелет будут составлять 900 р. + 50 р. = 950 р.**

**Таким образом, с точки зрения экономии времени и денег, человеку будет выгоднее лететь самолетом, если он зарабатывает более 450 р./день в будний день. Если заработок составляет менее 450 р./день, то выгоднее ехать на поезде.**